



Klas in de kas

Schoolbezoek aan
Mea Vota

Lesbrief

Klas in de kas

Lesbrief

U gaat met uw klas een bezoek brengen aan Mea Vota, tuinbouwmuseum in Huissen.

Doel

- Tijdens het project maken leerlingen kennis met de bijzondere tuinbouwgeschiedenis van Huissen.
- Leerlingen weten dat Huissen vroeger een bloeiend en innovatief tuinbouwgebied was.
- Leerlingen weten dat de ligging van Huissen belangrijk was voor afzetmarkten.
- Leerlingen kunnen zich verplaatsten in het leven van tuinbouwers.
- Leerlingen weten wat er bij komt kijken om een tuinbouwbedrijf te runnen.

Kerdoelen

Het bezoek sluit in meer of mindere mate aan bij de volgende kerndoelen:

Oriëntatie op jezelf en de wereld, natuur en techniek:

- kerndoel 42: De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.

Oriëntatie op jezelf en de wereld, tijd:

- Kerndoel 51: De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.
- De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de tijdvakken 'Burgers en stoommachines' / 'Tijd van Wereldoorlogen' / 'Tijd van televisie en computer'.

Oriëntatie op jezelf en de wereld, kunstzinnige oriëntatie:

- Kerndoel 56: De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Introductie bezoeken

Doel

Vorbereiding op het bezoek.

Werkwijze

Klassikaal

Duur

30 minuten

Introductie – klassengesprek

Vraag de leerlingen of ze Mea Vota kennen. Bespreek wat ze er van weten. Hebben ouders van leerlingen een tuinbouwbedrijf? Of werken ouders van leerlingen op een tuinbouwbedrijf? Inventariseer dit in de klas. Vertel dat vroeger heel veel mensen in Huissen in de tuinbouw werkten. Ook stonden er in Huissen heel veel kassen, weten de leerlingen wat dat zijn kassen? En weten ze ook waar kassen voor dienen?

Lees voorafgaand aan het bezoek de brief van 'Catho' voor:



“ Beste leerlingen,

Mijn naam is Catho. Toen ik zo oud was als jullie, werkte ik op de plek die jullie met de klas gaan bezoeken: een oude kas. Dat is nu een museum, het tuinbouwmuseum in Huissen.

Jullie zitten op de basisschool. Als je straks klaar bent met groep 8, ga je naar de middelbare school en daarna ga je vast nog doorleren voor dat wat je later wilt worden. Misschien weet je het al, word je dokter, piloot, monteur, juf, beroemd, agent of uitvinder. Toen ik zo oud was als jullie, was het eigenlijk al bepaald wat je ging doen. De jongens en meisjes hier in de omgeving gingen in de tuinbouw werken.

Veel mensen in Huissen hadden een eigen stuk grond waar groenten en fruit op werd verbouwd. Het waren bedrijven, de ene groter dan de andere. De meeste bedrijven hadden ook platte kassen en kweekkasjes. Onder het glas groeiden de plantjes nog beter. Later werden dat grote kassen. Als het buiten te koud is voor bepaalde groente, dan kun je ze wel in een kas verbouwen. De tuinders waren heel slim! Vroeger stonden in Huissen overal kassen! En dat was best bijzonder voor die tijd, hoe dat zit, daar kom je nog achter!

De kassen zorgden voor extra oogst en dus voor extra veel werk. En daarom moest er hard gewerkt worden. Iedereen in het gezin hielp mee. Sommige kinderen uit mijn klas gingen na schooltijd aan het werk. Andere kinderen bleven soms weg van school omdat ze moesten werken thuis. Toen ik 10 jaar was, moest ik na schooltijd mijn ouders helpen. Bonen plukken, aardappels rooien, fruit inpakken, aardbeien plukken, spruitjes schoonmaken, snijbonen indraaien, wortels wassen, onkruid wieden, noem maar op! We hadden zoveel groenten, dat verkochten we aan mensen in het dorp, maar we gingen er ook mee naar de markt in grotere steden.

Als iedereen meehielp, zorgde dat voor extra geld voor het gezin. Hoe meer oogst, des te meer we konden verkopen en dat zorgde weer voor meer geld en brood op de plank. Het was hard werken op het bedrijf. Het waren lange dagen en het was lichamelijk best wel zwaar.

Wil je eens meemaken hoe dat was? Ik wil je graag uitnodigen om te helpen in de kas. Er is genoeg te doen! We kunnen wel wat hulp gebruiken. Vele handen maken licht werk! Tijdens jullie bezoek gaan jullie van alles ontdekken over de tuinbouw in Huissen. In teams gaan jullie aan het werk, doe je goed je best, dan verdient je team oogst. Gaat het niet zo goed, dan heb je kans om oogst mis te lopen. Wie werkt het hardst, werkt snel en goed samen, denkt slim na en verdient de meeste oogst? Gaat het jullie lukken om te helpen? Succes!

”
Catho

Bezoekles

Werkwijze

Klassikaal en in groepen.

Tijdens het bezoek spelen de leerlingen een spel. Ze worden ontvangen als tuinbouwer en worden uitgenodigd een dagje te werken in de kas. Het spel is opgezet vanuit de visie dat leerlingen actief en zelf in het museum aan de slag gaan. Ze onderzoeken, doen, rekenen, visualiseren, verklaren etc. De spelelementen zijn voortgekomen uit principes van modern onderwijs: ervaringsgericht en authentiek leren.

Duur

1,5 uur.

Voorbereiding

Maak groepen van 4 – 5 leerlingen en nummer de groepjes.

Begeleiding

Leerlingen gaan in groepjes, zelfstandig aan de slag. De tijdsdruk is hoog om op die manier leerlingen optimaal te prikkelen en te motiveren. De groepjes worden vanuit het museum niet een op een begeleid. Wel is er toezicht tijdens het uitvoeren van de opdrachten.

Voor het ordelijk verloop van het gehele bezoek is het nodig dat er naast u als leerkracht nog een extra begeleider meegaat. Extra begeleiding organiseren hangt af van de mate waarop de leerlingen zelfstandig kunnen werken, dat is aan u. Begeleiders vanuit school hoeven de groepjes niet inhoudelijk te begeleiden, het is de bedoeling dat de leerlingen zelf en snel aan de slag gaan. Bereidt u de begeleiders voor op deze rol?

Adres en contactgegevens

Mea Vota
Boskoops Glorie 33
6851 VH Huissen
06-24642651

Contactpersoon Marjan van de Looi-van Elk: info@mea-vota.info